

Заявка

На региональный этап VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»
Номинация: «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровления дошкольников».

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участник конкурса: Иванов Андрей Андреевич

Должность: инструктор по физической культуре

Дата рождения:

Полный адрес места жительства:

Номера контактного телефона:

Адрес электронной почты:

Образование: Институт физкультуры спорта и туризма при ПетрГУ - бакалавр

Профессиональная карьера - общий стаж работы 7 лет 9 м. стаж работы по специальности 7 лет 8м 09.09.2008 по 16.10 2008г - ООО «Чистый мир» подсобный рабочий 21.10.2013 по 31.08.2016г. - МОУ «Средняя школа №29» учитель физкультуры 11.10.2016. МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №87 «Журавлик» инструктор по физической культуре

Наличие наград, званий (если имеется) - «Лауреат муниципальной системы образования» по итогам 2017 года. В номинации "Олимп", за личные достижения педагога в области физической культуры и спорта; активное участие в олимпийском образовании дошкольников; внедрение здоровьесберегающих технологий; подготовку обучающихся, победителей республиканских, российских, международных конкурсов, соревнований спортивной направленности - Благодарственное письмо от управления Физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Петрозаводского городского округа - Благодарственное письмо от заместителя главы Петрозаводского городского округа – председателя комитета социального развития

Образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 87 «Журавлик»

Полный адрес организации: субъект РФ – Республика Карелия индекс 185030 населенный пункт г. Петрозаводск улица Станционная дом 35
Телефон: 8(814-2)57-20-35, e-mail: mdou87@bk.ru

Руководитель образовательной организации: Примерова Елена Александровна, 8(814-2)57-20-35

Награды и иные достижения организации: Включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» Инновационная

площадка академии народной энциклопедии Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» Базовая площадка муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа

2. ОПИСАНИЕ

Почему Вы выбрали эту профессию? У любого здания должен быть фундамент, который не заменит ни красивый фасад, ни модный интерьер, ни новая крыша. Без фундамента здание обрушится. Именно таким фундаментом в жизни каждого человека может стать детский сад, точнее знания, умения навыки, полученные в детском саду. Думаю, что у меня есть качества, которыми должен обладать педагог: умение быстро и правильно принимать решения, честность, добросовестность, оптимизм, отзывчивость, доброжелательность. Мне нравится дарить возможность детям искать себя и открывать в себе скрытые способности. Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми? Своим достижением в работе считаю, возникновение взаимопонимания с детьми и доверие родителей. Горящие глаза ребят, счастливые лица, улыбки от ощущения «у меня получилось!», «я могу!». Ваши основные принципы работы с детьми? Главный принцип – «Не навреди» Второй принцип - «Каждый ребенок уникален» Третий принцип – «Воспитаю здорового ребенка» Почему Вы решили участвовать в Конкурсе? Хочу оценить свои силы и определить возможности дальнейшего роста. Считаю, что мой опыт работы и профессиональные достижения позволят мне принять участие в конкурсе. Любой конкурс – это как участие в соревнованиях: ты должен показать лучшее, на что способен на данном этапе жизни. Известно, что соревнование – лучшая тренировка Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик в области физического развития, воспитания и оздоровления дошкольников. «Дерево также нуждается в исправлении и частом освежении при помощи ветров, дождей, холодов, иначе оно легко слабеет и вянет. Точно так же человеческому телу необходимы сильные движения, деятельность и серьезные упражнения». Этими словами Яна Амоса Каменского можно проиллюстрировать неизбежность инновационных процессов, которые являются закономерностью, вносят в среду внедрения новые стабильные элементы. Игровой стрейчинг, степ – аэробика, фитбол, организация физкультурно-массовой работы – это направления ставшие брендом нашего дошкольного учреждения. Как Вы представляете идеальную образовательную организацию, использующую здоровьесберегающие методики? 1. Все сотрудники ведут здоровый образ жизни, собственным примером показывая, как быть здоровым, красивым, творческим и

счастливым. 2. Хорошая материальная база 3. Больше прогулок и занятий на свежем воздухе. 4. Достойная заработная плата работников обеспечит хорошую мотивацию на плодотворный труд.

Мой подход к работе с детьми.

Самое главное для педагога понять и разглядеть в каждом ребенке удивительный дар, подаренный ему природой. Одни готовы заниматься физкультурой с утра до вечера, другие отдают предпочтение определенному виду спорта, а кому - то для того, чтобы мыслить, необходимо двигаться. Чувствовать детей, их настроение, ощущения, ставить задачи так, чтобы занятие проходило с максимальной пользой для каждого ребёнка – вот цель которую я ежедневно ставлю перед собой. Задачи, помогающие реализации цели я распределил по четырем направлениям – это: 1.Формирование здоровой, социально устойчивой, адаптированной к условиям жизни личности, смещение фокуса внимания с формирования знаний, умений и навыков, на стимулирование ценностного отношения к здоровью; 2.Формирование социальной активности, мотивированной включенности ребенка в социальную деятельность, выбор способов взаимодействия с окружающими и оперирование ими, самоконтроль и самооценка результатов социальной деятельности. Я убежден, что такое личностное качество как социальная активность является необходимым ребенку для успешного выполнения социальной деятельности; 3. Выбор форм и методов взаимодействия с детьми, стимулирующих проявление инициативы, самостоятельности, способности в случае необходимости отказаться от своих интересов в пользу другого человека, умение воспринимать эмоции, оценивать, выражать и регулировать их; 4.Мотивация родителей на включенность в совместную деятельность по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению своих детей. Успех любого мероприятия зависит от заинтересованности и вовлеченности в процесс всех участников. При организации спортивно – познавательной игры для детей старшего дошкольного возраста «Наша Армия самая сильная», стояла задача одновременного вовлечения в игру не только детей и родителей, подготовительных к школе групп, но и педагогов и детей всего детского сада. На первом этапе помогла модульная технология, в результате составления модуля социального партнерства было определено, как каждый педагог обеспечивает общую цель, как каждая часть работает на целое и как организуется обмен информацией, осуществляется совместная деятельность и общение. На втором этапе выбирались технологии, которые позволят осуществить замысел. Технология развития критического мышления (авторы Чарльз Темпл, Джинни Стил, Курт Мередит) активизирует вовлечение всех участников

коллектива в процесс, позволяет высказывать свое видение вопроса, дает свободу творческой деятельности. Технология эффективной социализации (автор Н.П.Гришаева) использование которой мотивирует детей на проявление самостоятельности, инициативности, ответственности - качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе. Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. В игре как свободной и самостоятельной деятельности создаются реальные возможности развития ребенка как личности, способной к самореализации. Игра, с присущей ей свободой, реализует внутреннюю потребность ребенка в постоянном поиске нового, выборе и воплощении своих замыслов. Именно поэтому была выбрана форма игры. Тщательно продумывались задания и ход игры. Воспитатели, принимающие в своей группе команду играющих, вместе с детьми оформляют своё помещение. Детский сад на время превращается в объект военно-полевых действий. Формат мероприятия не знаком родителям, они оказываются в непривычной для себя ситуации. Ведущий объявляет начало игры и предлагает разделить на 4 команды, собрав картинку из отдельных частей. Команда формируется путем случайного выбора – в ней оказываются дети и родители из разных подготовительных групп. Первая задача познакомиться, назвать свою команду, выбрать командира, его помощника и представиться. Возникает необходимость проявления способности к сотрудничеству с людьми разного возраста, как с позиции ребенка, так и с позиции взрослого. Взрослые встают перед необходимостью смены ориентира, так как оказывать помощь в игре нужно не только своему ребенку, но и всем членам команды. Дети демонстрируют умение в рациональном использовании физических навыков и сил, проявлении ответственности и настойчивости, демонстрации физических качеств необходимых для достижения общей цели. Каждая команда стремится к победе, и только на последней станции участники понимают, что добиться результата (расшифровать текст послания) можно только когда все четыре команды дойдут до финиша и объединят усилия. Таким образом, организовав подобные мероприятия, я могу сделать вывод о качестве своей работы с детьми. Уже не я руковожу процессом. Наглядно видно, что усвоили дети, техника выполнения движений, рациональность, умение оказывать помощь и попросить помощи, договориться со сверстником и взрослым. Видно кто является инициатором, кто остается в стороне. Как идут к цели. Интересные выводы и при наблюдении за взрослыми кто видит всех детей команды, кто занят только своим ребенком как реагируют папы девочек, мамы мальчиков ведь они оказались в разных командах. По окончании игры я уже могу точно определить ориентир дальнейшей

деятельности не только с детьми, но и с родителями. Игра помогает взглянуть на результаты своей деятельности, дети показали, то чему научились. В результате все ближе знакомятся друг с другом, объединяются по интересам и сплочиваются. Родители готовы продолжать общение на спортивной площадке, стадионе, лыжной трассе, в бассейне. Теперь уже не я, а они инициируют последующее мероприятие. А какое? Будем думать вместе.